



KIUSAAMISEEN PUUTTUMINEN ROVANIEMEN PERUSOPETUKSESSA

#MEILLÄPUUTUTAAN -MALLI

PÄÄTOIMIJIAT

1. OPETTAJA

Oppilas kertoo kokemastaan tai näkemästään kiusaamisesta turvalliselle aikuiselle varhaisessa vaiheessa.

Havainnon tehnyt/ tiedon saanut opettaja puuttuu kiusaamiseen välittömästi ja tiedottaa tapauksesta oppilaiden opettajaa.

Opettaja / luokanvalvoja kuulee osallisia erikseen ja yhdessä. Asia sovitaan. Tieto tapahtumasta menee osallisten huoltajille.

Kiusaaminen päättyy.

Opettaja kirjaa tapahtumat, luo jatkotoimenpiteet ja jatkaa tilanteen seuranta.

2. KOULUN OMA KIUSAAMISTA KÄSITTELEVÄ TYÖRYHMÄ

KIUSAAMINEN JATKUU, TOISTUU TAI PITKÄÄN JATKUNUT KIUSAAMISTAPAUS TULEE KOULUN TIETOON VIIVEELLÄ.

Kiusaamistapaus tuodaan koululla kiusaamista käsittelevän työryhmän tietoon. Työryhmään on valittu opettajia, jotka selvittävät koulun kiusaamistapauksia mallin mukaisesti.

Osallisia kuullaan ja tapauksen yksityiskohtia selvitetään kokonaiskuvan saamiseksi. Koulun kurinpitotoimet kerrotaan osallisille. Restoratiivinen sovittelu osallisten kesken.

Tarvittaessa työryhmä konsultoi tapauksesta kaupungin kiusaamisen vastaisen työn koordinaattoria.

Yhteydenotto jokaisen osallisen kotiin.

Kiusaaminen päättyy.

Tarvittaessa osalliset ohjataan oppilashuollon tukipalveluihin ja mietitään erityisjärjestelyitä.

Tarvittaessa koulu on yhteydessä poliisiin, jos tapaus täyttää rikoksen tunnusmerkit.

Työryhmä kirjaa tapahtumat, luo jatkotoimenpiteet ja jatkaa tilanteen seuranta.

3. REHTORI

KIUSAAMINEN JATKUU, TOISTUU TAI KYSEESSÄ ON VAKAVA TAI VÄKIVALTAINEN KIUSAAMISTAPAUS.

Tarvittaessa poliisi, sosiaalitoimi tai koulun työryhmä konsultoi tapauksesta kaupungin kiusaamisen vastaisen työn koordinaattoria.

Tieto menee rehtorille, joka käy osallisten kanssa läpi kasvatuskeskustelun sekä koulun kurinpitotoimet. Tieto viedään lisäksi koulun kiusaamista käsittelevän työryhmän tietoon.

Koulu tekee tarvittaessa sosiaalitoimeen lastensuojeluilmoituksen ja/tai poliisille rikosilmoituksen.

Tarvittaessa tapauksen sovittelun siirtäminen Sovittelutoimistoon.

Huoltajapalaveri yhteisen tilannekuvan luomiseksi, sovittelu ja jatkotoimista sopiminen.

Moniammatillisen oppilashuolto-ryhmän kokoaminen, perheiden yhteistapaaminen ja sovittelu. Mukana tarvittaessa eri viranomaiset.

Kiusaaminen päättyy.

Koulu kirjaa tapahtumat, luo jatkotoimenpiteet ja jatkaa tilanteen seuranta.

4. KIUSAAMISEN VASTAISEN TYÖN KOORDINAATTORI

Koulu on yhteydessä kaupungin kiusaamisen vastaisen työn koordinaattoriin, kun

- Kiusaamistapaus on jatkunut pitkään, se on monisyinen tai täyttää rikoksen tunnusmerkit.
- Koulun omien toimenpiteiden lisäksi tarvitaan ulkopuolista tukea ja näkökulmaa.
- Kiusaaminen tapahtuu pääosin vapaa-aikana tai sosiaalisessa mediassa.

Kiusaaminen päättyy.

Kiusaamisen vastaisen työn koordinaattorin toimintamalli

- Kaupungin kiusaamisen vastaisen työn koordinaattori johtaa prosessia.
- Tilannetta ratkotaan yhdessä perheiden, koulun sekä moniammatillisen verkoston kanssa.
- Toiminnan kautta tuodaan tukea ja palveluita perheille.
- Koulu saa uudenlaisia toimintamalleja ja verkostotyötä tiivistetään toimijoiden kanssa.

Koordinaattori kirjaa tapahtumat sekä luo moniammatillisen tiimin ja perheiden kanssa jatkotoimenpiteet ja seurantajakson.